



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Gilma Lacerda e Leonildes Maciel

PERÍODO: 14 a 16/10

DATA	SÉRIE: 3º A/B	ATIVIDADES
14/10	<p>✓ <b>Componente Curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>*Ortografia “C” e “QU”</p> <p>Dever de casa: Estudar as páginas 162 e 163 do livro. Depois, responda as seguintes questões no seu caderno de Língua Portuguesa:</p> <p><b>Atividade no caderno</b></p> <p>1º) Complete as palavras abaixo com “c” ou “qu”.</p> <p>__urioso __alidade es__isito almana__e fi__ar mara__ujá va__eiro es__ada brin__adeira</p> <p>2º) Pense e escreva duas frases usando palavras contidas na 1ª questão.</p> <p>3º) Pesquise, em revistas e jornais, palavras com “c” e “qu”. Em seguida, cole no caderno.</p> <p>*Massa e capacidade</p> <p>Dever de casa: Estudar as págs. 198 a 200, no livro de Matemática. Em seguida, responder as atividades propostas da pág. 201.</p>

	<p>Geografia</p>	<p>*As pessoas utilizam os recursos da natureza</p> <p>Dever de casa: Estudar as págs. 96 e 97 do livro. Após o estudo, responda as questões abaixo no caderno de Geografia.</p> <p><b>Atividade no caderno</b></p> <p>1º) O que são recursos naturais?</p> <p>2º) Dê 3 (três) exemplos de recursos naturais renováveis e 3 (três) não-renováveis.</p> <p>3º) Qual é a importância dos recursos na nossa vida?</p>
<p>15/10</p>	<p>✓ <b>Componente Curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>* Apresentando uma notícia</p> <p>Dever de casa: Responder a 1ª questão da página 165, no livro de Língua Portuguesa. Pesquisar e recortar uma notícia de jornal para <b>apresentar na aula do dia 16/10.</b></p> <p>* Medida de capacidade</p> <p>Dever de casa: Responder as atividades propostas da pág.201, no livro de Matemática.</p> <p>* O trabalho humano transforma os recursos naturais</p>

		Dever de casa: Pesquise no Google ou em livros sobre “A vida dos Seringueiros na floresta Amazônica” e faça as anotações no seu caderno de Geografia <b>(para o dia 21/10/20)</b> .
<b>16/10</b>	<p>✓ <b>Componente Curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>* Notícia</p> <p>Dever de casa: Assista na TV ou leia uma notícia atual e que você achar interessante. Em seguida, registre-a e faça as anotações no caderno de Língua Portuguesa. Essa atividade será compartilhada com a turma <b>dia 19/10/20</b>.</p> <p>*Conservação do solo</p> <p>Dever de casa: Observe página 107, no livro de Ciências. Em seguida, identifique as semelhanças e diferenças apresentadas nas imagens e escreva-as no caderno.</p> <p>*Massa e capacidade</p> <p>Dever de casa: Leitura das págs. 206 e 207, no livro de Matemática. Em seguida, pesquise e recorte produtos vendidos em quilograma e cole no caderno de Matemática.</p>

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**